

## Diseño de experiencia de aprendizaje mediada con TACs

### INICIO (15 MINUTOS)

Presentar la actividad a realizar por los estudiantes para indagar en sus conocimientos previos

Dar las siguientes instrucciones a los estudiantes:

- I. Solicitar a cada estudiante que escanee el código qr presentado por la/el docente.



QR imágenes

- II. La actividad consiste en observar y analizar la siguiente imagen (2 a 3 minutos)



<https://www.ecologiaverde.com/diferencia-entre-abeja-avispa-y-abejorro-1051.html>

- III. Entregar 3 post-it a cada estudiante y realizar el siguiente planteamiento, el cual debe ser respondido en él:
- Menciona una o más características para cada una de ellas en cada post-it (solicitar al estudiante que pegue el post-it bajo la imagen que describa y leer sus respuestas)
  - Señalar las semejanzas y diferencias
- IV. Realizar las siguientes preguntas para sintetizar la actividad de conocimientos previos
- ¿Por qué crees tú que dos de ellos tienen pelo? ¿Para qué crees tú que utilizan el pelo?
  - Una de ellas realiza un trabajo muy importante para nuestro ecosistema ¿Sabes cuál es? ¿Qué trabajo realiza?

### **DESARROLLO (30 MINUTOS)**

- V. Mencionar el siguiente dato curioso para comenzar con el desarrollo de la clase
- Sabían que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) declaró el 20 de mayo como día internacional de las abejas (posibles respuestas de estudiantes), entonces ahora exploraremos un día en la vida de una abeja.
- VI. Invitar a los estudiantes a escanear el código qr para observar el video, a través de lentes de realidad virtual ([https://www.youtube.com/watch?v=GtqUIYFTFDs&ab\\_channel=Seymour%26Lerhn](https://www.youtube.com/watch?v=GtqUIYFTFDs&ab_channel=Seymour%26Lerhn)) y mencionarles lo siguiente:



QR del video

- Debes observar muy bien y fijarte en lo que hace la abeja durante su trayecto y con qué o quién interactúa.
  - (Luego, dar un espacio para que comuniquen sus ideas a otros) ¿Cómo fue su experiencia? ¿Qué descubrieron en ella?
- VII. Presentar el afiche y entregarlo a cada uno de los estudiantes, dándoles 5 minutos para que realicen una lectura autónoma, señalarles lo siguiente:
- Subrayen los aspectos que les llamen la atención o se les haga interesante
  - Encierren con un círculo las palabras que no conozcan

- VIII. Realizar la siguiente pregunta para sintetizar el afiche
- ¿Por qué esos aspectos les llaman la atención o se les hacen interesantes?

IX. Actividad 2: Puzzle (Abeja reina, Abeja obrera y Zángano) (5 minutos)

Entregar al azar un puzzle dependiendo de los siguientes casos (Deben armarse los tres)

- Si hay dos estudiantes con un profesor, este último debe armar el tercer puzzle
- Si hay tres estudiantes cada uno de ellos armara un puzzle, el profesor monitorea el proceso.

X. Una vez resuelto los puzzles se les debe dar las siguientes instrucciones:

- Observar y comenta los puzzles armados (10 minutos)
- Realizar las siguientes preguntas:
  - ¿Qué características lograron observar?
  - ¿Lograste identificar alguna diferencia o semejanza? ¿Cuáles?
  - ¿Por qué crees que son diferentes?
  - ¿Cuál es el trabajo que realiza cada una?

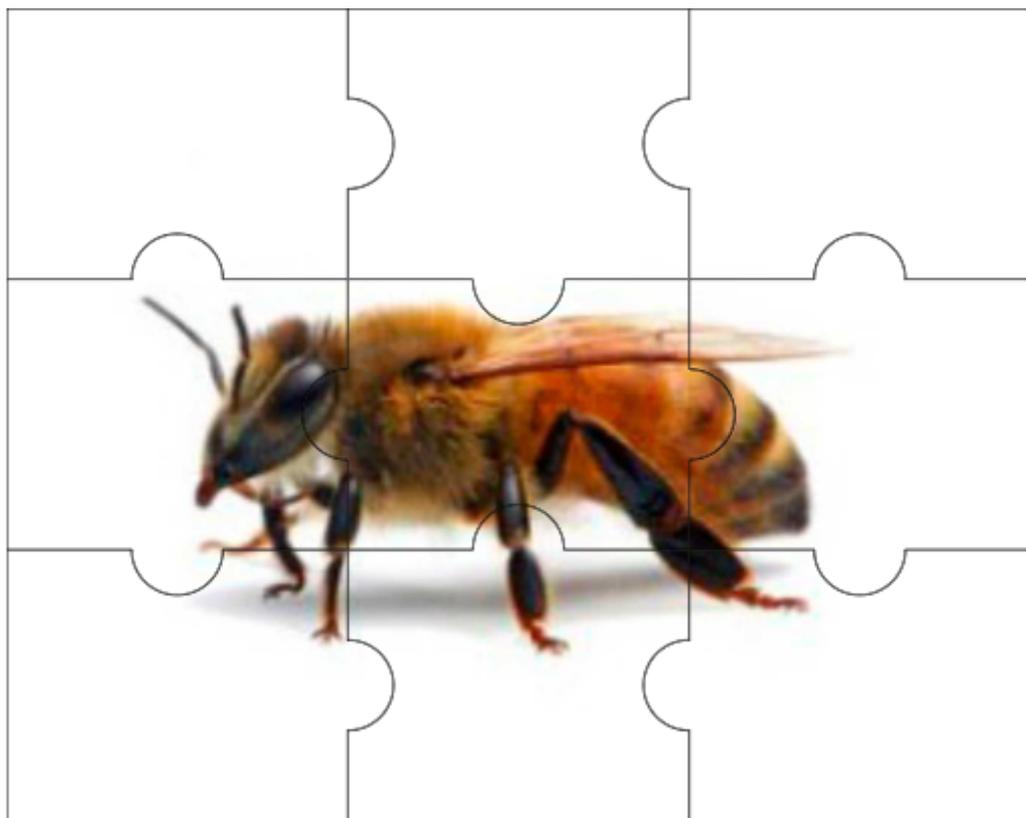
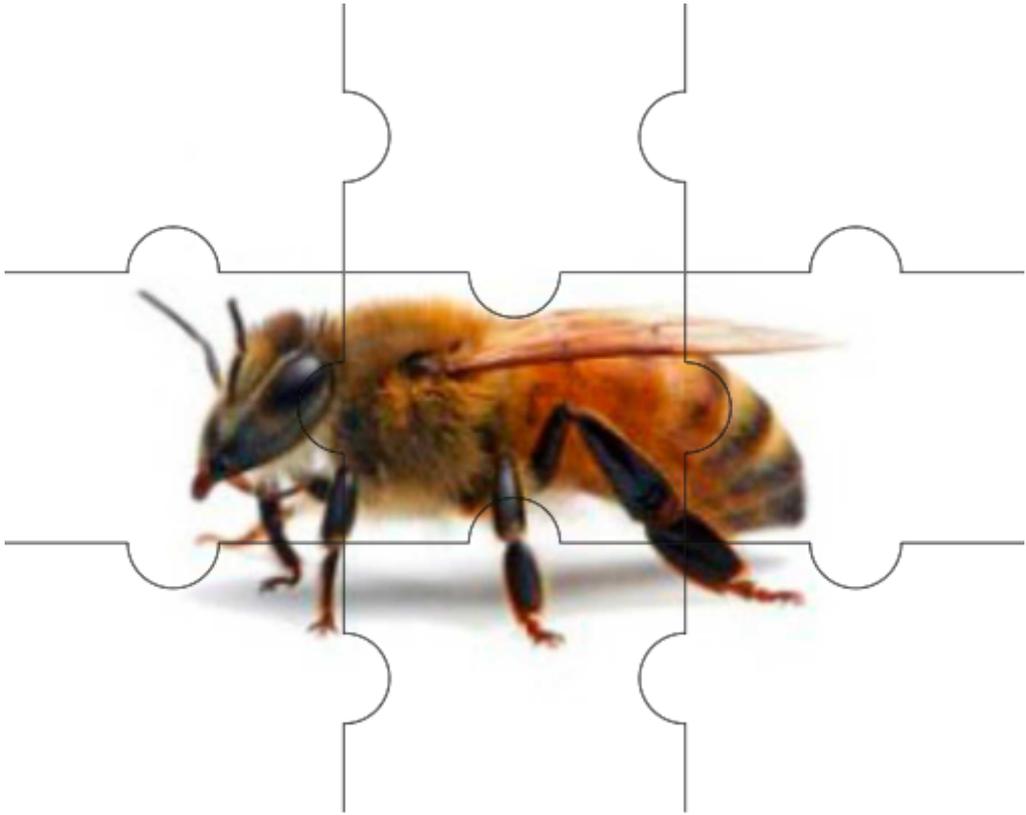
XI. Explicar a los estudiantes el trabajo que realiza cada abeja

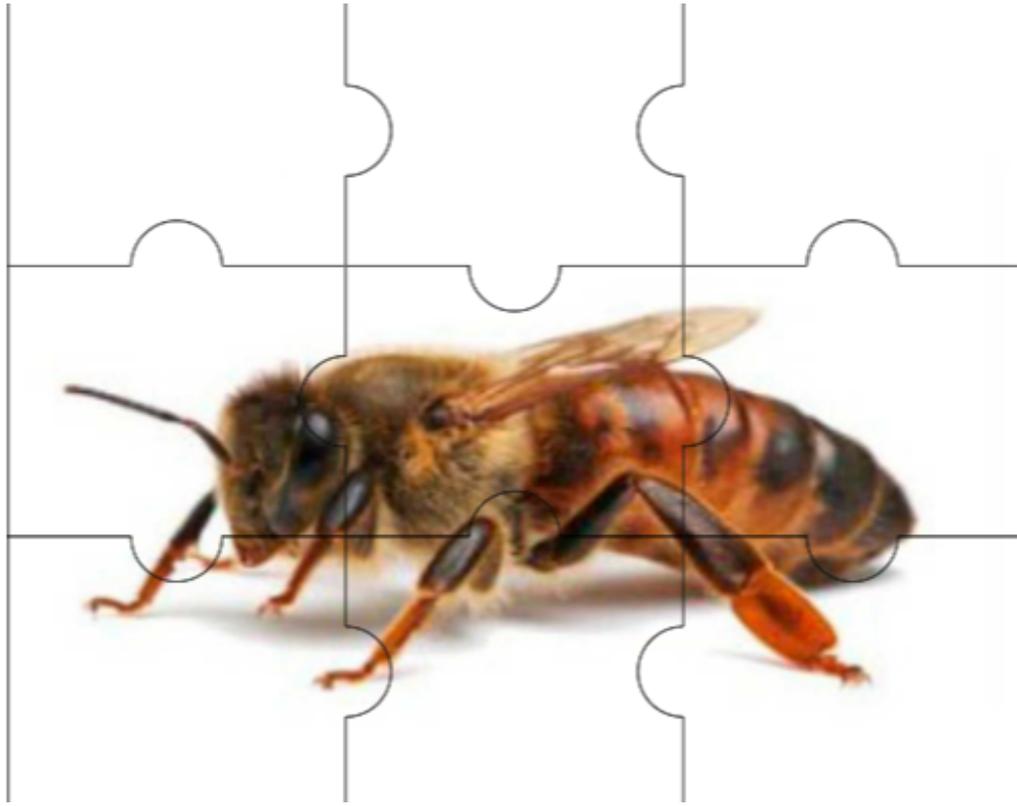
<p style="text-align: center;"><b>Obrera</b></p>  <p>Las abejas obreras son las que más trabajan. Se encargan de ir a las flores a extraer un azúcar llamado néctar que transforman en miel.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reina</b></p>  <p>La abeja reina es la que pone huevos para que nazcan nuevas abejas. Solo existe una abeja reina en cada colmena.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Zángano</b></p>  <p>Es una abeja macho que ayuda a fecundar a las abejas reinas en vuelos nupciales.</p>
---	---	---

**CIERRE (15 MINUTOS)**

XII. Presentar y entregar el ticket de salida a los estudiantes

- Con relación a lo visto en la clase, el video en RV y la infografía, responde las siguientes preguntas:
  - ¿Qué sucedería si las abejas se extinguieran?
  - ¿Qué sucedería en el ecosistema? ¿Por qué?
  - ¿Cómo podemos cuidar a las abejas?







QR imágenes



QR vídeo



### Ticket de salida "Las abejas"

<b>Nombre:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Curso:</b>	

Responde la siguiente pregunta: luego de observar el vídeo y leer la infografía ¿qué sucedería si las abejas se extinguieran? ¿Qué sucedería en el ecosistema? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

