

Diseño de experiencia de aprendizaje mediada con TACs

Equipo diseñador: Beatriz Torres Pino y Carolina Ilabaca Vera

OA de BBCC : OA 5 Tecnología: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.

Habilidad asociada : Observar y Comparar

Curso : 4to Básico

Fecha /día de implementación : 23 de mayo 2023

Colegio : Escuela Básica Juan de Dios Aldea.

Recurso tecnológico utilizado : Aplicación ARLOOPA y tablets.

Tiempo de interv.	Título y objetivo de la experiencia	Momento de INICIO (10min)	Momento de DESARROLLO (40min)	Momento de CIERRE (10min)
60min	<p>Título: Aventuras en el mundo de los dinosaurios.</p> <p>Objetivo: Estimular la observación y la atención al detalle por medio de aplicación de realidad aumentada y programas para la organización de datos.</p>	<p>Se dará inicio a la actividad contando una pequeña historia para contextualizar el porqué es importante organizar y comunicar ideas. Se han preguntado alguna vez ¿Cómo es que los profesores podemos darles a conocer los diversos y variados conocimientos que el hombre ha acumulado durante miles de años? como por ejemplo ¿cómo se sabe lo que se sabe de los dinosaurios? Se escuchan las respuestas de los estudiantes.</p> <p>Se les explica a los estudiantes que hoy jugaremos a ser paleontólogos digitales, esto porque gracias al uso de una aplicación podremos observar las características de 4 diferentes dinosaurios, animales que existieron hace miles de años atrás.</p>	<p>Luego se dan las instrucciones para llevar a cabo la actividad: Con la tablet se debe ir a la aplicación Arloopa y buscar el botón que dice Dinosaurios. Se verán diferentes botones con las imágenes y nombres de diferentes dinosaurios, que al tocar se dirigirán a imágenes en realidad aumentada (RA). Se entregará una tabla comparativa con los nombres de los dinosaurios los cuales los estudiantes tendrán que buscar en la aplicación para su análisis, deberán ir anotando las características de cada una de las partes del cuerpo de los dinosaurios (Cabeza, brazos, piernas y mandíbulas/boca) cuando los estudiantes terminen de</p>	<p>Para finalizar los estudiantes deberán traspasar la información escrita en la primera tabla de comparación entre dinosaurios a una tabla previamente hecha de excel en sus tablet Y a continuación se hará por medio de mentimeter una encuesta a los estudiantes con una pregunta para medir si se cumplió o no el objetivo: ¿Por qué es importante recolectar y organizar información?</p>

			<p>anotar los datos en la tabla deberán hacerlo saber a las docentes.</p> <p>Una vez terminada la tabla se abrirá un espacio para que los estudiantes comenten con sus compañeros respecto a los datos que escribieron, tendrán que reflexionar acerca del porqué creen que estos dinosaurios poseen estas características, luego anotaran esto en la segunda tabla.</p>	
--	--	--	--	--

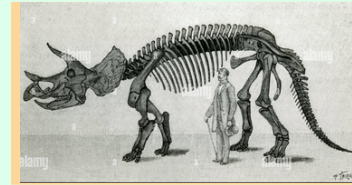
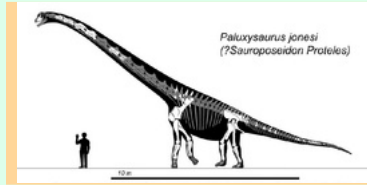
Guía de aprendizaje RV - Escuela Juan de Dios Aldea

Nombre:

Curso:

Fecha:

Tabla comparativa entre dinosaurios



T- Rex

Paluxysaurus

Triceratops

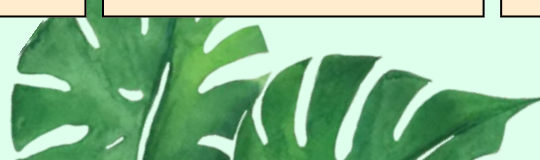
Parasaurolophus

Características de la cabeza

Características de los brazos

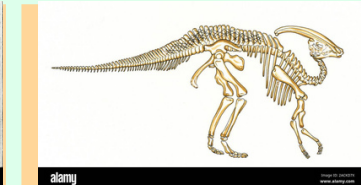
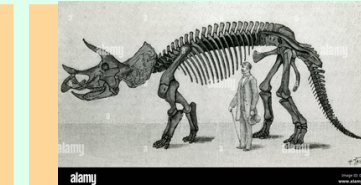
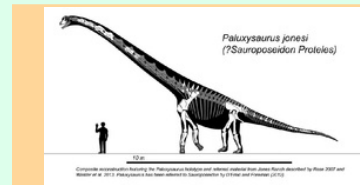
Características de las piernas

Características de las mandíbulas



Tomando en cuenta tus observaciones sobre cada uno de los dinosaurios y sus diferentes partes, piensa por qué o para qué su cuerpo tiene esas características y anótalas en la siguiente tabla de inferencias:

Tabla de inferencias



T- Rex

Paluxysaurus

Triceratops

Parasaurolophus

¿Para qué su cuerpo tiene esas características?

Tabla comparativa entre di

	T-REX	Paluxysaurus
Nombre		
Cabeza		
Brazos		
Piernas		
Mandíbula		

nosaurios

Triceratops	Parasaurolophus